Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дом детства и юношества»

пгт. Максатиха, Тверская область

ЭССЕ

Значимость дополнительной образовательной программы   
«Клуб друзей английского языка»

для образования и воспитания детей

Составитель:

Дальницкая Л.А.

педагог дополнительного

образования

Тверская область

пгт.Максатиха

2020 год

Суть работы учителя иностранного языка – это непрерывное творчество, постоянные эксперименты. Мне доставляет огромное удовольствие поиск новых форм работы с маленькими учениками и радость результатов нашего совместного общения.

Всем известно, что коммуникация — это кооперативное поведение. Необходимо отметить, что на протяжении длительного времени педагогическая наука шла в основном в направлении изучения отношений «человек-предмет». Теперь же все большее значение стало придаваться выяснению психологических особенностей в отношениях «человек-человек», «человек-группа». На мой взгляд, для детей любого возраста в наших группах основным является общение. Это «процесс взаимодействия субъектов, в котором происходит обмен информацией, деятельностью и ее результатами, а также опытом, умениями, навыками, эмоциональными состояниями». На своем опыте могу сказать, что Эффективность коллективной (групповой) деятельности не вызывает никакого сомнения, особенно в возрасте 5-9 лет.

Правильно организованные дополнительные занятия достаточно эмоциональны, способствуют возможности снять у детей скованность, застенчивость, помогают раскрепостить ребенка в его общении с детьми и педагогом. Могу сказать, что тем, что педагог говорит, когда и как он это говорит, мимикой, позами и, возможно, прикосновениями, мы, сообщаем детям, что ждем от них хороших результатов. Подобное поведение в сочетании с педагогическими приемами, помогают ребенку лучше учиться вследствие изменения его самооценки.

Для реализации целей дополнительного образования я использую в своей работе разнообразные методы, приемы, чтобы активизировать деятельность моих учеников, чтобы занятие стало эмоциональным, интересным, дающим возможность познания. Дети в младшем школьном возрасте очень любознательны, активны, им еще сложно усидеть на месте, и они могут быстро утомляться. Важно выстраивать процесс в увлекательной форме, чередовать разные задания.

Наши занятия по английскому языку оказывают самое благоприятное воздействие на развитие детей, их познавательные и языковые способности, помогаю решать многие воспитательные и образовательные задачи.

Кроме того, одной из моих задач является приобщение ребёнка к иной культуре. Это позволит ему в будущем осознать себя как личность, принадлежащую к определенной социокультурной общности людей, с одной стороны, а с другой – воспитывает в нем уважение к другому образу жизни.

К сожалению, на уроках учитель не всегда может учитывать индивидуальные особенности учащихся. Дополнительное образование в этом отношении имеет свои преимущества: педагог получает возможность установить более дружеский и тесный контакт с детьми, что снимает многие трудности в общении, а ребёнку даётся возможность самоутвердиться.

У большинства школьников, изучающих английский язык, знание социокультурных особенностей страны изучаемого языка ограничивается общей страноведческой информацией о праздниках и традициях.  
 Наши занятия дают возможность в большей степени развивать социокультурную компетенцию, восприимчивость учащихся к иноязычной культуре, обучать рассуждать, высказывать своё мнение и выражать своё отношение к изучаемому материалу.

Система дополнительного образования детей Российской Федерации в ее новом качественном состоянии развивается на протяжении более 10 лет. Под "дополнительным" понимается мотивированное образование, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

В нашей стране в последнее время всё больше ребят стремится уже с малых лет совершенствовать свою речь на английском языке. Сколько родителей даже в сельской местности обращаются с потребностью проведения занятий дополнительно к школьной программе и дошкольном образовании трудно представить!

Система образования в России в настоящее время претерпевает значительные изменения. В связи с этим и возникла необходимость создания программ для дополнительного языкового образования. Конечно, и для моих ребят и для меня важной задачей является достижение в дальнейшем высоких результатов на разнообразных областных, всероссийских и международных олимпиадах.