Утверждаю Рассмотрено

Директор на педагогическом совете

МБОУ ДО «Дом детства и юношества»: протокол №1 от 24 сентября 2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Никонова

**Положение**

**о порядке организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного**

**образования «Дом детства и юношества»**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; нормами и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014г. № 41; Постановлением Врио Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 18.11.2013 № 63( введены в действие: 29.04.2014 г.) «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13; Уставом Дома детства и юношества, локальными нормативными актами учреждения.

1.2. **Цель** - создание условий для интеллектуального, нравственного и физического развития ребенка, удовлетворение его потребностей в творческой самореализации через организацию социально- ценностной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

1.3. **Задачи:**

 - обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных, кадровых условий функционирования учреждения дополнительного образования;

 - содействие созданию условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

 - создание условий для успешной социализации и адаптации детей к жизни в обществе;

- выявление, сопровождение и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

 - организация свободного времени и досуга детей и подростков.

1.4. Участниками образовательных отношений в учреждении являются учащиеся (дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет), их родители (законные представители), педагогические работники.

1.5. Обучение осуществляется на базе МБОУ ДО «Дом детства и юношества».

1.6. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с рабочими программами, образовательной программой учреждения, с годовым учебным планом и расписанием занятий, утвержденных директором.

1.7. Учреждение разрабатывает Образовательную программу учреждения с учетом муниципального задания, запросов детей, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, детских и молодежных общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций, состояния материально-технической базы.

1.8. Обучение в учреждении ведется на русском языке.

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической; физкультурно-спортивной, естественно - научной.

1.10. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии со сроками реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- от 1 до 3 лет;

- от 3 лет до 5 лет.

1.11. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, количество часов для ее усвоения, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

1.12. Все дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры,экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. В целях обеспечения в полном объеме реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с Рабочей программой – нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета.

1.14. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное школьное время (в данный период времени учреждение может открывать в установленном порядке профильные и туристские лагеря, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или дневным пребыванием), на своей базе.

1.15. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с 1 сентября по 30 мая текущего года. Для групп первого года обучения с 1 по 10 сентября происходит комплектование групп.

1.16. Режим работы творческих объединений в учреждении – 9.00 до 18.00 часов. Занятия детей в учреждении проводятся со вторника по субботу.

1.17. Расписание занятий групп составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей, направленности исодержания дополнительных общеразвивающих программ и рекомендаций СанПиН.

1.18. Продолжительность академического часа для учащихся от 7 лет до 18 лет составляет 45 минут, для дошкольников – 30 минут, для учащихся до 8 лет, занимающихся хореографией – 30 минут.

1.19. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, по подгруппам (инструментальные и вокальные дуэты, трио, квартеты, ансамбли), индивидуально, если учебные планы и дополнительные общеразвивающие программы предполагают данные формы обучения, а также всем составом творческого коллектива при проведении сводных репетиций.

1.20. Индивидуальная работа предусматривается в случаях занятий с учащимися:

- при обучении игре на инструменте;

- с солистами творческих коллективов;

- в научных обществах учащихся;

- с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- с детьми, обладающими ярко выраженными способностями в той или иной области знаний (творчества) и других.

1.21. Продолжительность и количество индивидуальных занятий - 45 минут 1-2 раза в неделю. Второе занятие рекомендуется проводить с учащимися музыкальных объединений 3-5 года обучения и с учащимися, показывающими высокий уровень обучения.

1.22. Общая продолжительность занятий в течение недели составляет не более 6 (академических) часов для групп 1-года обучения; не более 6 -12 (академических) часов для групп 2-го и последующих лет обучения.

1.23. Расписание занятий должно предусматривать перерыв между занятиями групп не менее 10 минут.

1.24. Наполняемость групп, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, устанавливаются в количестве:

- 1 год обучения - от 10 человек до 12 человек;

- 2 год обучения - не менее 10 человек;

- 3-й и последующие годы обучения - не менее 8 человек,

- в хореографических и хоровых коллективах – от 10 до 20 человек.

1.25. Списочный состав детей при наличии в группе учащихся с ограниченными возможностями здоровья формируется дифференцированно: допускается меньшая наполняемость – не более 15 человек.

1.26. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

1.27. Перенос занятия, изменение расписания, место проведения занятия производится только по письменному заявлению педагога с согласия администрации.

1.28. В случае осложнения в эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ, гриппа, при отсутствии по причине гриппа и ОРВИ в группах на учебных занятиях 20% и более детей и в целях снижения интенсивности заболеваемости, директором принимается решение о приостановлении учебного процесса в группах или в учреждении в целом.

Учебные программы корректируются за счёт резервных часов, отведённых на повторение пройденного материала, индивидуальных занятий и консультаций.

1.29. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, творческая мастерская, научное общество учащихся и др.).

1.30. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах (по разным образовательным программам), менять их, но не более двух детских объедтнений.

1.31. Переход в группу по другой дополнительной общеразвивающей программе возможен при наличии в ней свободных мест.

1.32. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) и лица, достигшие 18-летнего возраста, без включения в основной состав при наличии условий и согласия педагога.

1.33. Дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: урок, репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, тренинги, экскурсии, походы, массовые образовательные мероприятия и др., в том числе с использованием современных информационных технологий.

1.34. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Педагогические работники могут использовать в образовательном процессе примерные (типовые) программы, на их основе разрабатывать авторские, экспериментальные, адаптированные, модифицированные программы, утверждаемые директором учреждения.

1.35. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

1.36. Программы могут быть организованы по модульному принципу, т.е. состоять из нескольких образовательных модулей, каждый из которых может реализовываться через различные образовательные формы или их совокупность.

1.37. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов учреждение организуют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.38. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту их жительства.

1.39. Учреждение осуществляет разнообразную досуговую деятельность с учащимися и их родителями (законными представителями), проводя всевозможные мероприятия для полноценного отдыха.

1.40. Культурно- массовая, досуговая, спортивная, исследовательская деятельность являются составной частью образовательного процесса.

1.41. В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников..

1.42. Учреждение самостоятельно в выборе системы мониторинга образовательных результатов, формы, порядка и периодичности контроля по освоению дополнительных общеразвивающих программ, что регламентируется Положением о мониторинге образовательных результатов, Положением об аттестации учащихся.

1.43. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации по усвоению учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяются в зависимости от ее направленности и содержания педагогом дополнительного образования самостоятельно. Могут быть использованы следующие формы контроля:тесты, опросы, собеседования, доклады, рефераты, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

1.44. Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие программы выдается Свидетельство об обучении по установленному в учреждении порядку и образцу. К свидетельству может прилагаться вкладыш с наиболее значимыми творческими (спортивными, исследовательскими и другими) достижениями учащегося.

1.45. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление деятельности учреждения.